**СОГЛАСОВАНО: ОДОБРЕНО:**

Начальник отдела протокол педагогического совета №1 дошкольного образования МБДОУ № 194 от 17.08.2023 г. управления образования администрации города Макеевки Заведующий МБДОУ №194

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Н. Крекова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Коваленко**

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Методист Методического центра управления образования администрации города Макеевки

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С. В. Иванова**

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН МБДОУ №194**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Содержание годового плана | 3 |
| 1 | Анализ остояния образовательного процесса в МБДОУ №194 за 2022-2023 учебный год  | 5 |
| 1.1 | Информация об условиях функционирования учреждения | 5 |
| 1.2 | Кадровое обеспечение ДОУ | 6 |
| 1.3 | Эффективность методической работы | 9 |
| 1.4 | Качество образовательного процесса | 16 |
| 1.5 | Итоги работы за прошлый год | 18 |
| 1.6 | Основные задачи на новый 2023-2024 учебный год | 19 |
| **2** | **ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ** |  |
| 2.1 | Курсовая переподготовка | 20 |
| 2.2 | Аттестация педагогов | 21 |
| 2.3 | Методическая работа на уровне округа, города, республики | 22 |
| 2.4 | Самообразование педагогов | 24 |
| **3** | **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ** |  |
| 3.1 | Педагогические советы | 26 |
| 3.2 | Групповые формы методической работы | 28 |
| 4 | **ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ОБРАЗВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** |  |
| 4.1 | Комплексные, тематические и другие проверки | 30 |
| 4.2 | Диагностика качества образовательного процесса |  |
| **5** | **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА** | 31 |
| 5.1 | Устоявшиеся периодические организационные формы работы | 31 |
| 5.2 | Культурные практики | 33 |
| 5.3 | Взаимодействие ДОУ и школы | 34 |
| 4.4 | Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников | 36 |
| 4.5 | Работа консультационного центра | 38 |
| **6** | **РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА** | 39 |
| 6.1 | Моделирование, обобщение, распространение педагогического опыта | 39 |
| 6.2 | Работа по обобщению личного опыта педагогов или коллектива в целом |  |
| 6.3 | Подготовка педагогов к участию в профессиональных конкурсах на уровне организации, города, региона, всероссийском уровне | 40 |
| 6.4 | Обмен опытом | 40 |
| 6.5 | Работа с молодыми педагогами | 42 |
| **7** | Внедрение инноваций различного уровня | 43 |
| 7.1 | Госстандарт, новейшие действующие образовательные программы, парциальные программы | 43 |
| 7.2 | Актуальные всероссийские, республиканские, городские программы  | 43 |
| 7.3 | Участие в экспериментальной, научно-исследовательской работе на федеральном и республиканских уровнях | 43 |
| 7.4 | Новейшие образовательные подходы, технологии;  | 44 |
| 7.5 | Новейшее информационное и научно-методическое обеспечениеи т.п.; обеспечение литературой, пособиями | 44 |
| **8** | **А ДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА** | 45 |
| 8.1 | Производственные собрания и совещания | 45 |
| 8.2 | Обновление и пополнение материально-технической базы | 46 |

**АНАЛИЗ РАБОТЫ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯСЛИ – САД №194 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ТИПА ГОРОДА МАКЕЕВКИ» ЗА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

* 1. Информация об условиях функционирования учреждения

 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ясли - сад № 194 общеразвивающего типа» находится в подчинении управления образования администрации города Макеевки.

Расположено по адресу: 86156 г. Макеевка, микрорайон Мирный, д. 15,

электронный адрес: kovalenko-elena1640@mail.ru

Дата открытия - 19 мая 1992 года.

 Режим работы учреждения: рабочая неделя – пятидневная; выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни в соответствии с законодательством ДНР. ежедневный график работы: с 7:00 до 19-00, длительность пребывания детей 12 часов Работа МДОУ № 194 в 2022 - 2023году была направлена на:

* построение образовательного пространства в соответствии с ГОС ДО и Типовой образовательной программой дошкольного образования ДНР «Растим личность»,

основной образовательной программой МБДОУ;

* изучение федеральной образовательной программы дошкольного образования РФ с целью дальнейшего введения в практику работы;
* создание благоприятных условий для полноценного проживания детьми дошкольного детства, реализации ведущего вида деятельности – игровой,
* всестороннее развитие личности ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
* патриотическое воспитание детей,
* охрану жизни и здоровья воспитанников;
* формирование школьной зрелости старших дошкольников.

Деятельность МБДОУ №194 строилась в соответствии с нормативно – правовыми документами ДНР: Законом «Об образовании», «О дошкольном образовании», «Об охране детства», «Об охране труда», Уставом детского сада, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка.

МБДОУ № 194 рассчитано на 205 мест. В начале 2022 – 2023 учебного года в среднем его посещало 129 детей при списочном составе 162 ребенка и работало 11групп:

раннего возраста (3 гр.) - на 31места (11, 11, 10), младшего дошкольного возраста (2 гр.) - на 22 места (11, 11); среднего (2) - на 29 мест (14, 15); старшего (2) - на 44 места (24, 20)

подготовительные (2) – на 36 мест (20, 16)

 С 11.10.2022 г в связи с приказом УО города Макеевки № 10 от 11.10.22г. «О приостановлении посещения детьми дошкольных образовательных учреждений г. Макеевки» посещение детьми МБДОУ №194 было прекращено Педагогическая работа была переориентирована в дистанционный формат.

На период работы до вступления в силу данного приказа и в течение всего учебного года уделялось должное внимание материально - технической базе учреждения, обновлению развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с современными требованиями. Оборудование помещений, площадок способствует познавательному, экологическому, физическому развитию детей, оптимальной организации педагогического процесса.

Оборудование групповых помещений, музыкального, физкультурного зала, медицинского кабинета, дидактические материалы, игрушки подобраны в соответствии с Типовой образовательной программой ДНР, требованиями СанПиН.

Был произведен капитальный ремонт правого крыла и центральной части коридора детского сада, ремонтные работы в помещении пищеблока.

Была приобретена мебель в группу № 6 для игровых и учебных целей.

Пополнен атрибутами физкультурный зал, в группах - физкультурные уголки. Эстетически продуманное предметно-пространственное окружение улучшает педагогический процесс. Художественное оформление дошкольного учреждени ния, групповых комнат решается в комплексе, в полном соответствии с требованиями ГОС ДО и СанПиН.

**1.2 Кадровое обеспечение МБДОУ**

На 2022-2023 учебный год МБДОУ №194 полностью укомплектовано в соответствии со штатным расписанием педагогическими кадрами, медицинским и младшим обслуживающим персоналом.

Руководство дошкольным учреждением №194 осуществляет заведующий Коваленко Елена Анатольевна, имеет высшее педагогическое образование и стаж педагогической работы - 21 год, стаж административной работы - 14 лет. Старший воспитатель учреждения - Харенко Тамара Васильевна, высшее педагогическое образование, педагогический стаж - 39 лет, в должности старшего воспитателя – 18 лет.

**Укомплектованность педагогическими кадрами**  Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **должность** | **по штатному расписанию** | **Фактически** |
| 2022-2023 | Заведующий  | **1** | **1** |
| Старший воспитатель | **1** | **1** |
| Педагог - психолог  | **1** | **1** |
| Музыкальный руководитель | **2** | **2** |
| Физинструктор  | **1** | **1** |
| Воспитатели  | **20** | **20** |
| **Всего** | **26** | **26** |

*Образовательный уровень педагогов:* полное высшее - 15 чел. (58 %) неполное высшее - 11 чел. (42 %) Обучение в вузах: 2 чел. (8 %), Обучение в педучилище - 1 чел. (4%)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО | Образование  | педстаж | возраст |
| 1 | Коваленко Елена Анатольевна | высшее проф. | 21 | 40 |
| 2 | Харенко Тамара Васильевна | высшее | 38 | 62 |
| 3 | Сибилева Ирина Владимировна | высшее | 33 | 57 |
| 4 | Труханенок Алла Афанасьевна | высшее | 38 | 61 |
| 5 | Пожидаева Елена Васильевна | высшее | 45 | 70 |
| 6 | Качур Ольга Анатольевна | высшее | 16 | 38 |
| 7 | Боровенская Альбина Александров | высшее | 21 | 42 |
| 8 | Алексеева Анастасия Владимировна | высшее | 10 | 45 |
| 9 | Протащук Наталья Павловна | высшее | 12 | 42 |
| 10 | Скоропадская Дарья Александровна | высшее | 11 | 33 |
| 11 | Сыкало Кристина Олеговна | высшее | 10 | 32 |
| 12 | Бородина Виктория Анатольевна | высшее | 22 | 42 |
| 13 | Хирилова Лидия Владимировна | неполн. высшее | 9 | 55 |
| 14 | Сапронова Любовь Викторовна | неполн. высшее | 7 | 38 |
| 15 | Шендерова Елена Ростиславовна | высшее | 31 | 60 |
| 16 | Синельникова Ирина Павловна | среднее проф | 25 | 52 |
| 17 | Лазуренко Светлана Николаевна | среднее  | 27 | 53 |
| 18 | Семененко Анастасия Сергеевна  | среднее | 2 | 22 |
| 19 | Шестакова Наталья Юрьевна | среднее  | 15 | 45 |
| 20 | Ярошовец Оксана Игоревна | среднее | 14 | 33 |
| 21 | Вакуленко Анна Сергеевна  | среднее | 2 | 32 |
| 22 | Капитонова Ольга Михайловна | среднее | 6 | 45 |
| 23 | Синько Ольга Геннадьевна | среднее | 12 | 35 |
| 24 | Беспалова Юлия Владимировна | среднее | 4 | 29 |
| 25 | Билык Ирина Николаевна | среднее | 27 | 59 |
| 26 | Чуленкова Людмила Павловна | среднее | 38 | 68 |

*Квалификационный уровень педагогов (Диаграмма 1)*

Высшая категория  **-** 3 чел. (12 %) имеют тарифный разряд – 12 чел. 44 % Специалист без категории **-**  4 чел. (16 %) звание «воспитатель – методист» - 1 чел

первая категория – 1 чел. (4 %) вторая категория **-** 6 чел. (24 %)

Диаграмма 1. *Квалификационный уровень педагогов*

Распределение педагогов по возрастному критерию (Табл. 2):

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст педагогов  | Педагогический стаж  |
| до 30лет | 30-40лет | 40-50лет | более50 лет | до 5лет | 5 – 10лет | 10 – 20лет | более20 лет |
| 2 – 8 % | 8 – 31% | 7 – 27 % | 9 – 34% | 3 –12% | 4 – 15% | 8 – 31% | 11 – 42% |

*Распределение педагогов по педагогическому стажу деятельности* *(Диаграмма 2):*

Диаграмма 2. *Распределение педагогов по педагогическому стажу*

Педагогический состав учреждения постоянно обновляется. Почти третью часть составляют педагоги в возрасте до 35-40 лет и имеющие стаж работы до 10 лет.

 В МБДОУ №194 систематически проводится работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических кадров. План курсовой переподготовки был выполнен в полном объеме.

В течение 2022-2023 учебного года повысили свою квалификацию на курсах ДонРИРО: воспитатели Харенко Т.В., Сибилева И.В.,Ярошовец О.И., Синько О.Г., Билык И.Н., Лазуренко С.Н., Сыкало К.О.

 В 2022-2023 году аттестация педагогов согласно Приказу МОН ДНР отложена до 1 сентября 2024 года.

Одним из направлений повышения профессионального мастерства была самообразовательная деятельность педагогов: работа по выбранной теме, отчеты на педагогических советах, презентации методических и практических пособий.

В 2022-2023 учебном году все педагоги дошкольного учреждения целенаправленно работали по изучению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной Министерством Просвещения Российской Федерации, расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых.

В процессе самообразования педагоги изучали вопросы познавательного, художественно–эстетического, речевого развития детей, принимали активное участие в различных формах методической работы в детском саду и городе, республике, а также в веб - формах в социальном пространстве Российской Федерации,, представляли свой опыт работы на курсах повышения квалификации.

Педагог Боровенская А.А. приняла участие в заочном туре городского профессионального конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики – 2023», в номинации «Воспитатель года», имеет сертификат. Педагоги Сапронова Л.В., Протащук Н.П. участвовали в конкурсе на уровне дошкольного учреждения. представили педагогам ДОУ опыт по познавательному развитию дошкольников.

Анализ профессиональной деятельности показал, что педагоги испытывают потребность, мотивацию к повышению уровня профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями, нацелены на активное участие в методической работе ДОУ и города.

**1.3 Эффективность методической работы**.

В 2022-2023 уч.г. в МБДОУ №194 была продолжена работа по созданию условий для профессионального развития педагогов, творческого потенциала коллектива, обеспечения достижения оптимальных результатов обучения, воспитания детей. Педагогический коллектив учреждения работал над решением следующих годовых задач:

* Продолжить работу по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ №194;
* Активизировать работу педагогического коллектива по реализации задач  познавательного математического развития дошкольников;
* Оптимизировать работу педагогов по повышению эффективности физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками средствами использования здоровьесберегающих технологий

В МБДОУ № 194 реализовалась Типовая образовательная программа дошкольного образования «Растим личность» (авт.- сост. Арутюнян Л.Н, Сипачева Е.В., Котова Л.Н и др.) Парциальные программы: «Донбасс – наш край родной», «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е.Журова, «Экологическое воспитание в детском саду» С.Н.Николаева, «Система физкультурных занятий для детей дошкольного возраста»/ авт-сост. педагоги МБДОУ №54 Тимошенко Л.Н., Лавренюк С.Г., Жуковская Т.П., дополнительная программа

«Минутки философии», автор Харенко Т.В., старший воспитатель МБДОУ №194

Методическая работа с кадрами была направлена на координацию усилий педагогов на решение поставленных годовых задач, конкретных педагогических проблем, создание оптимальных условий для повышения результативности воспитательно - образовательного процесса.

Методическая работа с педагогами строилась на диагностической основе с учетом их профессионального уровня, индивидуальных особенностей, интересов.

 Анализ проведенных методических мероприятий показал, что они направлены на улучшение качества работы с детьми, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, владения образовательными методиками.

 *Методическое сопровождение* обеспечило педагогамовладение широким спектром методов, приемов, образовательными технологиями,профессиональными знаниями,педагогическимопытом,повышение уровня самообразования, способствовало положительным изменениям в образовательном процессе ДОУ. С целью повышения профессионального уровня педагогов были проведены:

* педагогические советы:

«Подготовка дошкольного учреждения к новому 2022 - 2023 уч. г»; «Организация познавательного математического развития дошкольников в ДОУ в соответствии с ГОС ДО»

«Особенности перехода на реализацию Федеральной образовательной программы дошкольного образования»

«Реализация годовых задач работы в соответствии с ГОС ДО, Типовой программой, ООП ДОУ. Пути оптимизации физкультурно - оздоровительной работы в летний период»

* семинары и практикумы:

«Интеграция образовательных областей в ходе реализации познавательного развития дошкольников в ДОУ» Практикум**: «**Презентация  пособий математической направленности

* круглый стол ««Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через приобщение их к русской народной культуре»,

мастер-классы «Приемы ознакомления с величиной» Педагоги продолжили работу по воспитательно - образовательной Программе ДНР «Донбасс - мой край родной» (2018 г.), приняли участие в акциях ко Дню освобождения Донбасса, Дню Победы, Дню Республики.

 Педагог-музыкант Шендерова Е.Р.под руководством старшего воспитателя Харенко подготовили видео и фотоматериалы по теме Всероссийских акций «Уроки симфонического оркестра», физинструктор Билык И.Н.- акции «Физкультура и спорт - альтернатива пагубным привычкам» в Донецкой народной Республике», которыми поделились с коллегами на сайте МБДОУ №194, платформе сообщества «Растим личность», социальных сетях.

 Анализ работы по познавательному развитию детей показал, что используемые формы работы обеспечили ее достаточный уровень:

педагогический совет«Организация познавательного математического развития дошкольников в ДОУ в соответствии с ГОС ДО»

* семинар «Интеграция образовательных областей в ходе реализации познавательного развития дошкольников в ДОУ»
* практикум**: «**Презентация  раздаточного материала, пособий математической направленности»

 Была проанализирована развивающая среда по проблеме, изучена методическая литература. Стимулированию творчества воспитателей способствовала демонстрация уголка математики «Познайка» старшей группы №6 с примером наполняемости всех зон уголка. Во всех группах была пополнена предметно-пространственная среда групп дидактическими играми, наглядными материалами, развивающими играми, энциклопедиями, детской литературой.

Показ открытых форм работы на фокус-группе педагогов по математическому развитию воспитателем Лазуренко С.Н., предметов развивающей среды – Сапроновой Л.В., Капитоновой О.М. продемонстрировал остальным педагогам спектр использования воспитателями традиционных и инновационных технологий, интерактивных методов и приемов, возможностей развивающей среды. Тематическая проверка«**Создание условий для развития познавательной деятельности детей»,** проведенная в средней и подготовительной группах показала достаточный уровень проведения работы по познаватльно-математической деятельностив проверяемых группах, выполнение педагогами рекомендаций, полученных в ходе контроля.

На личных страничках воспитателей на сайте МБДОУ во всех группах в ходе работы с родителями в дистанционном формате были даны рекомендации по созданию познавательных уголков, подбору игр, занимательных материалов для индивидуальных занятий и игр с детьми в домашних условиях.

Были предложены консультации для родителей «Как научить ребенка считать», «Использование математических кроссвордов в познавательном развитии старших дошкольников», «Дома играем – фигуры изучаем. Написание конспектов занятий, активное участие в методических мероприятиях всех педагогов способствовали повышению их профессиональной компетентности, помогли накопить соответствующие дидактические материалы.

Анализ работы по реализации второй годовой задачипоповышению эффективности физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками средствами использования здоровьесберегающих методик показал, что решению этой задачи способствовали.

тематический педагогический совет**:** «Внедрение инновационных подходов в образовательную деятельность математической направленности»;

практикум **-** презентация  раздаточного материала, пособий математической направленности**».** Копилка мастерства «Моя математическая изюминка»: представление изготовленных пособий и дидактических игр по ФЭМП консультация «Использование математических кроссвордов в познавательном развитии старших дошкольников»

Показ мастер-класса по ФЭМП на основе фокус – групп из воспитателей предоставил другим педагогам воможность увидеть применение эффективных методов и приемов коллегами, что в свою очередь помогло повысить компетентность присутствующих, совершенствовать их творческий потенциал.

В ходе мастер-класса воспитатели показали умение методически грамотно представлять работу по инновационным методикам З.Дьенеша, Б.Никитина: Труханенок А.А – «Волшебные блоки» для детей средней группы, Лазуренко С.Н. «Занимательная геометрия» ( подготовительная группа).

Одним из важных условий реализации системы работы по познавательному развитию детей в МБДОУ № 194 является правильная организация развивающей предметно - пространственной среды. В каждой возрастной группе педагоги обновили оформление и оснащение математических уголков. Особое внимание его оснащению уделили воспитатели Сапронова Л.В., Боровенская А.А., Капитонова О.М., Синельникова И.П., Лазуренко С.Н.

Анализ результатов изучения созданных условий и работы воспитателей по математическому развитию детей, пополнения уголков, анализ детской деятельности показал, что положительным является повышение компетентности педагогов по данному направлению в соответствии с требованиями ГОС ДО, но эта работа требует своего продолжения.

Результаты диагностики показали, что молодым педагогам, которые составляют 40% коллектива, требуется методическая помощь в организации деятельности по познавательному развитию. В связи с этим возникает необходимость повышения профессиональной компетенции воспитателей по реализации задач познавательного развития средствами оптимизации деятельности математического содержания.

В рамках реализации следующей годовой задачи активизировать работу педагогов по повышению эффективности физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками средствами подвижных и спортивных игр, ее удалось решить частично из-за независящих от педагогов обстоятельств.

Проведенная диагностика педагогической деятельности молодых педагогов и педагогов с небольшим стажем работы показала, что им требуется методическая помощь в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми, подвижных игр в различные промежутки времени в течение дня.

Поэтому возникает необходимость продолжения решения годовой задачи по активизации данного вида педагогической работы средствами использования эффективных методик*.*

В связи с введением в профессиональную деятельность педагогов дошкольного образования нормативного правового акта, определяющего содержание дошкольного образования Российской Федерации – Федеральной образовательной программы (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утвержденыи федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847) очень большое внимание в 2023 году было уделено изучению ФОП ДО РФ, а также нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФОП педагогическим коллективом, а затем написанию Основной образовательной программы детского сада на основании ФОП ДО.

В МБДОУ под руководством управления образования и методического центра города Макеевки было организовано информационно-методическое сопровождение ознакомления педагогов с ФОП ДО, информационными и методическими материалами по реализации Федеральной программы на блоге «Дошкольное образование Макеевки» [http://metoddoshkolniki.blogspot.com/ 2023/03/blog-post\_9.html](http://metoddoshkolniki.blogspot.com/%202023/03/blog-post_9.html) МЦ для дошкольных работников, организовано участие в консультационных вебинарах по ФОП всех педагогов.

В МБДОУ была разработана дорожная карта по изучению ФОП ДО и утвержден план работы по введению ФОП.

Была создана рабочая группа по изучению ФОП и информированию педагогического коллектива и родителей в следующем персональном составе: Алексеева А.В., Труханенок А.А., Бородина В.А., С.Н. Лазуренко, Качур, О.А, Билык И.Н.

Была проведена диагностика соответствия ТОП ДО «Растим личность» и ФОП ДО, составлена диагностическая карта МБДОУ №194 соответствия основной образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП. Было проведено анкетирование воспитателей по определению уровня знаний ФОП, мини-тестирование по знанию ее разделов и их содержания, задач и содержания образовательных областей, проанализирована РППС детского сада и намечены необходимые шаги по ее оснащению в перспективе.

Была создана рабочая группа, участвующая в разработке проекта ООП на основе ФОП в составе: Харенко Т.В., старшего воспитателя, Сибилевой И.В., педагога-психолога, Билык И.Н, инструктора по физкультуре, Шендеровой Е.Р, музыкального руководителя, воспитателей Боровенской А.А. и Бородиной В.А.

Проектирование Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №194 проходило с учетом методических рекомендаций МОН ДНР и методического центра города Макеевки.

На выполнение требований информационного обеспечения подготовки введения ФОП на страницах официального сайта МБДОУ был размещен текст Федеральной государственной образовательной программы дошкольного образования и разъяснительная информация о ней. В МБДОУ формируется кейс нормативно-правовых документов, методических рекомендаций, программного обеспечения введения и реализации ФОП, нормативная база ДОУ приводится в соответствие с требованиями ФОП.

Проведен самоанализ деятельности МБДОУ за учебный год с внесением информации о ходе подготовки к введению ФОП.

В течение учебного года педагоги активно продолжали принимать участие в профессиональных конкурсах, акциях и других педагогических мероприятиях.

Результаты участия педагогов ДОУ в методической работе города, профессиональных конкурсах в текущем году:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Ф.И. О. педагога | Название конкурса | Результат  |
|  |  | Муниципальный уровень |  |
| 2022, окт | **Капитонова О.М** | Электронная выставка-презентация социальнозначимых проектов «С Республикой в сердце!»,  | сертификат пр МЦ от 14.10.№1 |
| 2022, окт | **Шендерова Е.Р** | Электронная выставка-презентация социальнозначимых проектов «С Республикой в сердце!», | сертификат пр МЦ от 14.10.№1 |
| 01. 2023 | **Шендерова Е.Р** | Городской фестиваль музыкальных руководителей «Со – Творение» | сертификат пр МЦ от 09.01.№1 |
| 2023 | **Боровенская А.А** | конкурс-выставка « Теплая сказка» номинация « Творческое вдохновение»  | сертификат |
| 2023 | **Харенко Т.В** | конкурс-выставка « Теплая сказка» номинация « Творческое вдохновение»  | Диплом 3 степени |
| 2023 | **Боровенская А.А****Сапронова Л.В****Протащук Н.П.** | Год педагога профессиональный конкурс номинация «Воспитатель года» | сертификат |
| 05. 2023 | **Билык И.Н** | Муниципальный этап Всероссийской акции «Физкультура и спорт», номинация «Мой любимый вид спорта» - Ярошовец Данил  | Дипломлауреата |
| 2023 | **Скоропадская Д.А****Бородина В.А.** | Городской фестиваль семейных талантов, номинация «Семейный кинематограф», «Юный блогер» | Гран – при участника |
| 20222023 | **Шендерова Е.Р****Вакуленко А.С****Билык И.Н.****Харенко Т.В** | Публикации в городском журнале «КРЕДО»:№ 41 «Как развить у дошкольников интерес к геометрическим знаниям» «Организация практики наставничества в дошкольном учреждении» № 41 «Образовательный проект «Огород на подоконнике!»  №36 «Взаимодействие ДОУ и музыкальной школы»№37 Шаг навстречу. Год наставника «Юбилей «Жемчужинки» | Авторы издательской деятельности |
|  |  | Республиканский уровень |  |
| 2022-2023 | **Шендерова Е.Р** | Акция «Филармонический привет!»  |  |
| 2021 24.12. | **Скоропадская**  | Акция «Пусть всегда будет солнце!» к 78-летию Победы | Диплом |
|  | **Скоропадская** | Акция ДНР «Остановите кадр!» к 11 мая | сертифик |
|  | **Шендерова Е.Р** | Флеш-моб Победы. Стихи и песниВакуленко А.С Лазуренко С.НСкоропадская Д.А |  |
|  |  | Всероссийский уровень, конкурсы |  |
| 09 2022 | **Лазуренко С.Н** | Всероссийский конкурс «Лучшие практики наставничества», номинация  | Диплом, 2 место |
| 2022 | **Харенко Т.В.** | Международный творческий конкурс "Престиж" Номинация Рабочая программа, статья: «Развитие нравственно-духовного опыта детей в программе "Минутки философии" | Диплом 2 степени |
| 2022 | **Харенко Т.В.** | VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования | сертификат |
| 2022 | **Харенко Т.В.** | III Международная электронная научно-практическая конференция «ДПО педкадров в контексте акмеологических идей ст. «Ознаком ление дошкольников с категорией времени» | сертификат |
| 2022 | **Харенко Т.В.** | VI Республиканская научно-практическая конференция «Управление качеством образова ния» статья «Организация самообразователь ной деятельности педагогов ДОУ»  | сертификат |
| 2022 | **Харенко ТВ,** ст. воспитатель **Качур О. А.,** восп | [Межрегиональная научно–практическая конференция "Векторы развития современного дошкольного образования. "](https://mpado.ru/cabinet/cert/section_progress_for_62891/course_progress_for_62891_course_183288_1633590000/) | Сертификат |
| 2022 | **Качур О. А.** | [Конференция "Патриотическое](https://mpado.ru/cabinet/cert/section_progress_for_62891/course_progress_for_62891_course_183288_1633590000/) воспитание дошкольников. День защитника отечества» | Сертификат |
| 2022 | **Качур О. А.** | Всероссийская онлайн-конференция «Начальная школа – шаг в будущее» | Сертификат |
| 2022 | **Ярошовец О.И** | Всероссийский форум «Педагоги России». Инновации в образовании, «Использование ресурсов сказок» | Диплом уч. программы |

 **Достижения в лице педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Конкурсы и акции (уровень) (%) | публикации |
| Между-народный и Всероссийский | Республиканский | Муниципальный |  |
| 2022-2023 гг.  | 45% | 42 % | 55% | 16% |

 В течение года активно работала творческая группа педагогов: Труханенок А.А, Бородина В.А., Боровенская А.А., Лазуренко С.Н, Алексеева А.В, Качур О.А., Алексеева А.В - профессиональное объединение воспитателей, которые вошли в состав рабочей группы по изучению ФОП и были активными участниками подготовки к ее реализации. Методическая работа в ДОУ в 2022/2023 уч.г. была в целом оптимальна, проведена эффективно, что способствовало повышению профессиональных навыков коллектива, что способствует дальнейшему росту качества дошкольного образования и развитию педагогической деятельности ДОУ.

**1.4 Качество образовательного процесса**

 Образовательный процесс в МДОУ осуществлялся в соответствии с нормативно-правовыми документами: законом «Об образовании ДНР», ГОС ДО, Типовой образовательной программой дошкольного образования «Растим личность», ООП МБДОУ. Содержание и организация образовательного процесса в ДОУ регламентировалось перспективно - календарными планами, составлеными в соответствии с дидактическими, методическими и санитарными требованиями.

 В практической работе педагоги эффективно использовали дополнительные программы и технологии различной направленности: В. Гербовой, О.Ушаковой, Б.Никитина, Б.Житомирского, С. Николаевой, Т. Комаровой и др В 2022 - 2023 уч.г. продолжался процесс внедрения дополнительных программ:

* Донбасс – мой край роднойпо нравственно**-**патриотическому воспитанию;
* «Минутки философии».

Анализ работы по направлениям социально - коммуникативного, физического, познавательного развития детей показал, что педагоги повысили педагогическую компетентность по конкретным намеченным темам.

 *Состояние развивающей среды.*

 Развивающая предметно - пространственная среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их всестороннему развитию. Компоненты развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ№194 соответствуют требованиям основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ, гигиеническим требованиям СанПин.

Предметно - развивающая среда кабинетов (методического, педагога-психолога медицинского), музыкального и спортивного залов соответствует принципу необходимости и достаточности для организации образовательной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, обеспечения разнообразной двигательной активности.

В каждой возрастной группе  создана своя предметно-развивающая среда, соответствующая возрасту детей, направлениям, по которым они работают, созданы условия для разных видов детской деятельности. Предметно - развивающая среда групповых комнат МБДОУ № 194 реализует принципы: полифункциональности, информативности, трансформируемости, безопасности.

*Формы организации образовательного процесса*;

 С учетом требований ГОС ДО и Типовой образовательной программы организация образовательного процесса в МБДОУ включала в себя совместную деятельность детей и взрослого, которая состояла из организованной образовательной деятельности и самостоятельной деятельности детей.

 Основной формой организации обучения в дошкольном учреждении являласьорганизованная образовательная деятельность (ООД).

В режиме дня каждой группы определяется время проведения ООД в соответствии с Типовой программой дошкольного образования и "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

В МБДОУ №194 используются фронтальные, индивидуальные, групповые формы  организованного воспитания и обучения. Большое внимание педагоги уделяют индивидуально-подгрупповым формам обучения.

*Работа групп по приоритетным образовательным направлениям;*

 В дошкольном учреждении работала старшая математическая группа «Знайки» по разработанному воспитателем этой группы Труханенок А.А. плану занятий по ФЭМП. Особое внимание было уделено развитию мышления детей средствами логических блоков З. Дьенеша.

 Профильная средняя группа художественно - эстетической направленности под руководством Алексеевой А.В. работала над овладением детьми навыками рисования согласно перспективного плана работы группы. Продолжил работу кружок пения «Комильфо» под руководством музыкального руководителя Шендеровой Е.Р.

 Систематически проводились медицинские осмотры детей для объективной оценки состояния их здоровья, коррекции работы по оздоровлению детей.

Анализ работы по физическому развитию, здоровьесбережению ребенка показал достаточный уровень. В образовательном процессе проводился «День здоровья», в котором особое внимание уделялось играм и развлечениям детей. Педагоги продолжали внедрять в практику дифференцированный и индивидуальный подходы.

В дошкольном учреждении прошла Неделя безопасности, Неделя правил дорожного движения, День защитника Отечества, День Победы, День защиты детей, фотоотчеты о которых отосланы в Макеевский МЦ и управление образования.

 *Преемственность в работе со школой.* План преемственности и взаимо действия со школой № 49 был выполнен. Задачи осуществления преемственности работы дошкольного образовательного учреждения и школы реализованы на основе проведения совместных мероприятий.

 *Организация работы с детьми, которые не посещают дошкольные заведения* В 2022-2023 уч. году продолжалась работа консультационного центра для родителей, лиц, их заменяющих, и детей, воспитывающихся в условиях семьи. К его работе были привлечены специалисты учреждения, проводились консультации, практикумы, другие мероприятия в дистанционном формате с использованием сайта МБДОУ

**1.5 Итоги работы за прошлый год**

*Работа с родителями воспитанников, общественностью.* Руководитель дошкольного учреждения Коваленко Е.А. проводила встречи с родителями, на которых обсуждались насущные проблемы улучшения жизни дошкольного учреждения, отчитывалась перед родителями. Организация работы была перенесена в дистанционный формат после приостановлении посещения детьми дошкольных образовательных учреждений г. Макеевки.

Были использованы разнообразные формы работы с родителями: беседы, консультации, практикумы, выставки, совместные акции, помощь детсаду.

Пропаганда педагогических знаний велась через систему наглядной информации: размещение консультативных материалов, обечение их сменяемости и обновления. Постоянно поднимались вопросы здоровья, обеспечения безопасности детей, профилактики дорожно-транспортного травматизма и другие насущные темы.

Целенаправленно проводилась работа с родителями подготовительных групп по подготовке детей к школе. Был достигнут оптимальный уровень конструктивных и благоприятных взаимоотношений педагогов и родителей. Психологическая помощь педагогам и родителям в освоении методов индивидуального подхода в подготовке ребенка к школе осуществлялась путем консультаций, информации в социальных сетях, на страничке «Ваш детский психолог МБДОУ №194».

Анализ начального этапа психолого-педагогического мониторинга усвоения Типовой образовательной программы дошкольного образования «Растим личность» воспитанниками МБДОУ №194 в 2022-2023 учебном году показал положительную динамику развития всех детей по сравнению с предыдущим 2021-2022 уч.г.

В связи с возникшими объективными обстоятельствами конечный этап мониторинга проведен не был. На основе диагностики педагога-психолога получены результаты о готовности всех детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению.

Таким образом, в 2022 - 2023 уч.г. в МБДОУ№ 194 продолжилась планомерная работа по выполнению требований ГОС ДО, Типовой образовательной программы дошкольного образования, ООП МБДОУ №194, а также изучению ФОП ДО. Деятельность коллектива ДОУ была разнообразной и многоплановой. По результатам анализа работы выявлено:

1. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, организации эффективной образовательной работы, профессионального роста педагогического коллектива.

2. В связи с приказом МОН ДНР «О приостановлении посещения детьми дошкольных образовательных учреждений г. Макеевки» цели и задачи, поставленные, перед коллективом в 2022-2023 г., выполнены в неполном объёме

3. Методическая работа в ДОУ осуществлялась на достаточном уровне.

**1.6 Основные задачи на новый 2023-2024 учебный год**

Анализ учебно-воспитательной работы в 2022 - 2023 учебном году показал, что нужно оптимизировать процесс повышения профессиональной компетентности педагогов по таким направлениям:

* по изучению и обеспечению реализации ФОП ДО РФ и ООП ДОУ;
* по пополнению развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
* по повышению психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников

Исходя из анализа работы МБДОУ №194 в 2022-2023 уч.г, учитывая достижения и перспективы развития коллектива, определены следующие задачи на 2023-2024 уч. год:

* **Обеспечить создание условий для эффективного внедрения ФОП ДО;**
* **Обеспечить работу педагогического коллектива по дальнейшему усовершенствованию и дополнению РППС ДОУ в соответствии с ФОП и ФГОС ДО;**
* **Продолжить расширение просветительской работы с родителями (законными представителями) в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;**
* **Активизировать работу педагогов по повышению эффективности физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками в соответствии с**

**задачами образовательной области «Физическое развитие» ФОП ДО**

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Создание условий для эффективной и плодотворной деятельности коллектива ДОУ по внедрению ФОП ДО и ООП МБДОУ №194;
2. Создание развивающей среды для внедрения ФОП в практику посредством проявления творческой деятельности педагогов;
3. Создание условий для повышения профессиональной компетентности и мастерства педагогов;
4. Объединение педагогов и родителей в процесс достижения единой цели «разностороннее развитие ребёнка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций».
5. **ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ 2.1 Курсовая переподготовка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **срок** | **ответств.** | **отм о вып.** |
| 1 | С целью повышения теоретического уровня и профессиональной подготовки направить на курсы повышения квалификации при ДРИДПО воспитателей: Хирилову Л.В., Синельникову И.П, Труханенок А. А, Боровенскую А.А. ПротащукНП Бородину В.А., Скоропадскую Д.А,Алексееву А.В Шендерову Е.Р., Шестакову Н.Ю. | Согласно заявке МЦ на 2023-2024 год | Коваленко Е.А,зав.ДОУ Харенко Т.В ст. воспит  |  |
| 2 | Изучить материалы и нормативно-правовые документы Министерства просвещения РФ и Министерства образования и науки ДНР по введению ФОП ДО в образовательную деятельность ДОУ | В течение года | Коваленко ЕА, зав.ДОУ ст. воспит |  |
| 3 | Обеспечить методическое сопровождение повышения уровня теоретической и профессио нальной подготовки педагогов. Знакомить педагогов с новинками научно-методической литературы и периодики.  | В течение года | Коваленко Е.А,зав.ДОУХаренко Т.В ст. воспит |  |
| 4 | Создать условия для выполнения после -курсовых задач и организовать методическую помощь педагогам в создании творческой работы по результатам курсовой переподготовки | Во время и после курсов | Харенко Т.В ст. воспит |  |
| 5 | С целью самообразования составить план работы педагогов по самообразованию: - по реализации ФОП ДО И основной образовательной программы ДОУ- по актуальным проблемам (из годовых задач) | Октябрь 2023 г | Харенко Т.В, ст. воспит Педагоги |  |
| 6 | Выбрать темы по самообразованию для молодых педагогов, подобрать литературу  | Сен тябрь | Харенко Т.В, ст. воспит |  |
| 7 |  Работа по самообразованию:- систематически осуществлять контроль за самообразованием педагогов;- проводить собеседования по вопросу выполнения планов. | 1 раз в квартал | Коваленко ЕА зав.ДОУ Харенко ТВ  |  |
| 8 | Изучить и использовать в работе передовой педагогический опыт коллег | Постоян.  | педагоги |  |
| 9 | Обеспечить методическое сопровождение и по мощь в написании, оформлении опыта работы  | Сентяб. декабрь | Харенко Т.В, ст воспит  |  |
| 10 | Разработать методические пособия, которые будут использоваться в работе в течение уч.года | в теч года | ст. воспит |  |

**2.2 МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ АТТЕСТАЦИИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание работы** | **срок** | **ответств** | **Отм.о вып** |
| 1 | Подготовить и сдать в управление образования МЦ города сведения: - о педагогических кадрах;-злектронных адресах и аккаунтах;- культурных практиках на постоянной основе; - сотрудничество с шефами; - ППО - образовательные задачи на учебный год. | 06-07.09. 2023 г. | Коваленко Е.А. зав ДОУ ХаренкоТ.В, ст. воспит |  |
| 2 | Подготовить и сдать в МЦ управления образования администрации города сведения: Об участии ДОУ в конкурсном движении, образовательных, творческих инициативах, издательской деятельности за период 01.06.2023 – 31.08.2023  | 06-07.09. 2023 г. | Коваленко Е.А. зав ДОУ ХаренкоТ.В, ст. воспит |  |
| 3 | Посетить инструктивно-методическое совещание в МЦ по обеспечению образовательного процесса в ДОУ в соответсвии с ФГОС ДО | 15.09. 2023г. | Харенко Т.В, ст. воспит |  |
| 4 | Посетить координационное совещание Организация работы методических объединений в 2023-2024 учебном году в соответствии с ФГОС ДО. | 20.09. 2023 г. | Коваленко Е.А. зав ДОУ ст. воспит |  |

**2.3 Методическая работа на уровне округа, города, в которой МБДОУ №194 примет участие**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **срок** | **ответств** | **Отм** о вып |
|  | *С целью повышения теоретического уровня и профессиональной подготовки обеспечить посещение педагогами городских мероприятий*  | Согласн плана-ка ленд. МЦ  | КоваленкоЕ.Азав. ДОУ |  |
| 1 | «Вектор Успеха» - пед мастерская. Реализация творческого потенциала старшего воспитателя в профессиональной деятельности | 12.10 2023 | Харенко Т.В. Ст. воспитат, восп-ли |  |
| 2 | Организация профессиональной деятельности музыкального руководителя ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО | 18.10 2023 | Шендерова Е.Р |  |
| 4 | Марафон быстрых мастер-классов «Коротко о важном» | 10.2023 | Протащук Н.П |  |
| 5 | День дублера «Педагогический акселератор» | 11.2022 | Бородина В.А |  |
| 6 | Технологический подход к организации образовательной деятельности в ДОУ в рамках реализации ФОП ДО | 9.11. 2023 | Алексеева А В Сапронова Л. |  |
| 7 | «Вектор Успеха». Реализация творческого потенциала старшего воспитателя в профессиональной деятельности | 15.11. 2023 | Ярошовец ОИХаренко Т.В |  |
| 8 | Педагогический органайзер. Профессиональный стандарт: что должен знать, уметь воспитатель дошкольного учреждения. | 21.11..23 | Семененко А.СБеспалова Ю.В Вакуленко А.С |  |
| 9 | Технологический подход к организации образовательной деятельности в ДОУ в рамках реализации ФОП  | 26. 10. 2022 | Боровенская А.А.,Скоропад ская Д.А |  |
| 10 | «Лучшие практики наставничества» веб витрина | 12..2023 | Лазуренко СН  |  |
| 11 | «Вектор Успеха». Реализация творческого потенциала старшего воспитателя в профессиональной деятельности | 15.12. 2023 | Харенко Т.В |  |
| 12 | Организация профессиональной деятельности музыкального руководителя ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО | 26.12. 2023 | Шендерова Е.Р |  |
| 13 | «Педагог года» - конкурс | Январь 2024 | Лазуренко С.Н |  |
| 14 | Внедрение ФОП ДО: Курс на качество | 16.11. 2022 | Харенко Т.В |  |
| 15 | Технологический подход к организации образовательной деятельности в ДОУ в рамках реализации ФОП ДО | 23.01. 2024 | Капитонова О.М |  |
| 16 | Технологический подход к организации образовательной деятельности в ДОУ в рамках реализации ФОП ДО | 30.01. 2024 | Алексеева АВКачур О.А |  |
| 17 | Интеграция современных педагогических технологий в группах раннего возраста в рамках реализации ФОП ДО | 14.02.24 | Семененко АС Беспалова Ю.В |  |
| 18 | «Вектор Успеха» Реализация творческого потенциала старшего воспитателя в профессиональной деятельности.руководителей | 15.02.24 | Харенко Т.В |  |
| 19 | Педагогический клуб «Диалог» | 05.03. 2024 | Харенко Т.В |  |
| 20 | Внедрение ФОП ДО: Курс на качество | 15.03. 2024 | Харенко Т.В Лазуренко С. |  |
| 21 | Технологический подход к организации образовательной деятельности в ДОУ в рамках реализации ФОП ДО | 19.03 | Труханенок А.А |  |
| 22 | Педагогический органайзер. Проблемы введения ФОП ДО в практику: решаем вместе | 02.2023 | Семененко АС Беспалова Ю.В |   |
| 23 | Городской фестиваль музыкальных руководителей ДОУ «Со-Творение» | Апрель 2024 | Шендерова Е.Р |  |
| 24 | Подготовка детей к обучению в школе в соответствии с задачами ФОП ДО – веб - витрина | 16.04. 2024 | Синько О.Г |  |
| 25 | Диагностика педагогических кадров и состояния образовательного процесса в ДОУ: | До 20.04.24 | Харенко Т.В |  |
| 26 | Сбор информации об участии ДОУ, педагогов и воспитанников в конкурсном движении, издательской деятельности и участии в образовательных и творческих инициативах | май | Харенко Т.ВАлексеева А.В |  |

* 1. **ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Ответств. | Метод. продукт  | Отм вып |
|  | **САМООБРАЗОВАНИЕ Организовать работу педагогов по самообразованию в течение года согласно требований ГОС ДО.** |
| 1 | Управление дошкольным учреждением в условиях введения обновленного ГОС ДО  | Коваленко Е.А | Практ. наработ |  |
| 2 | Создание организационно-методических и психологических условий для повышения профессиональной компетентности | Харенко Т.В. | Практ. наработ |  |
| 3 |  Авторские психологические игры как инструмент развития эмоционального интеллекта старших дошкольников | Сибилева И.В.  | Практ. наработ |  |
| 4 | Дидактические игры как средство активизации познавательной деятельности дошкольника  | Синельни кова И.П. | Опыт работы  |  |
| 5 | Литературные викторины как метод развития речи | Синько О.Г  | Практ. наработ |  |
| 7 | Организация поисково-исследовательской деятельности детей | Капитонова О.М | наработки |  |
| 8 | Формирование единого пед пространства «Детский сад-семья». Работа с родителями  | Скоропад ская Д.А.  | Практ. наработ |  |
| 9 | Развитие творческих способностей детей средствами изобразительной деятельности | Боровенс кая А.А  | опыт |  |
| 10 | Развитие активной речи дошкольников | Сыкало К.О | план |  |
| 11 | Формирование геометрических знаний у детей | Сапронова Л.В | опыт |  |
| 12 | Познавательное развитие дошкольников в соответствии с ГОС ДО | Труханенок А.А.  | Опыт работы |  |
| 13 | Сенсорное развитие детей раннего возраста | Ярошовец О.И | наработки |  |
| 14 | Развитие речи детей раннего возраста посредствои дидактических игр | Шестакова Н.Ю. | Практ. наработ  |  |
| 15 | Развитие речи детей через анализ героев худ литературы и мультфильмов на основе программы  | Качур О.А. | Консп. на мл.гр |  |
| 16 | Развитие активной речи средствами фольклора | Пожидаева Е.В.  | Опыт работы |  |
| 17 | Развитие творческих способностей дошкольников посредством рисования | Алексеева А.В. | конспек |  |
| 18 | Создание развивающей предметно - пространст венной среды для детей раннего возраста | Вакуленко А.С. | план |  |
| 19 | Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответ с ФГОС ДО | Беспалова Ю.В. | План  |  |
| 20 | Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников посредством экспериментирования  | Протащук Н.П | Опыт работы |  |
| 21 | Формирование геометрических знаний для развития математической компетентности детей | Лазуренко С.Н. | Опыт работы |  |
| 22 | Развитие сенсорики детей с использованием пособий М.Монтессори | Хирилова Л.В. | Практ нараб |  |
| 23 | Формирование звуковой культуры речи у детей | Семененко А.С | план |  |
| 24 | Ознакомление старших дощкольниокв с классическими музпроизведениями средствами развития цветомузыкального восприятия и рисования | Шендерова Е.Р | Обобщ Республ ур-не |  |
| 25 | Организация детских праздников в ДОУ | Чуленкова Л.П | опыт |  |
| 26 | Использование фитбол-гимнастики в образовательном процессе ДОУ | Билык И.Н | Опыт работы |  |

1. **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ**

**3.1 Педагогические советы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема педсоветов | Форма | дата | ответствен | прим |
| 1 |  **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1 «Подготовка дошкольного учреждения к новому 2023 - 2024 учебному году»** |  | 29.082024г | Коваленко Е А зав ДОУ ХаренкоТ.В ст.воспит. |  |
|  | **Цель:** *Ознакомить педагогический коллектив с годовыми задачами на следующий учебный год и подвести итоги летнего оздоровления детей****.*** |
|  | 1. Приоритетные направления работы в 2023-2024уч.г. в соответствии с ФОП и ФГОС ДО
 | Сооб щение |  | Коваленко Е.А.зав ДОУ  |  |
|  | 1. Итоги летнего оздоровления, анализ работы за учебный год.
 | Анализ |  | ХаренкоТВ  |  |
|  | 1. Представление на рассмотрение Годового плана на 2023-2024 учебн. год и Образовательной программы МБДОУ
 | обсуждение |  | Коваленко ЕА зав ДОУ |  |
|  | 1. Создание условий для реализации ФОП ДО и ООП ДОУ на 2023-2024 уч год. Результаты смотра готовности групп к учебному году
 | сообщ |  | Коваленко Е.А зав ДОУ ХаренкоТВ Ст. восп |  |
|  | 1. Информация о мероприятиях по курсовой подготовке, конкурсах, образовательных практиках на 2023-24г.
 | Инфор мация  |  | Харенко Т.В ст.восп |  |
|  | 1. Решения педагогического совета.
 | Решен |  | педагоги |  |
| 2 | **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2 «Организация работы по пополнению развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП»** |  | 30.112023г | Коваленко ЕА зав ДОУ ХаренкоТВ ст.воспит. |  |
| Цель: *направить работу педагогического коллектива на пополнение развивающей среды в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО* |
| 1. Выполнение решений педсовета №1
 |  |  | Ст.воспит. |  |
| 1. Создание условий для внедрения ФОП и расширение РППС для организации образовательной работы с воспитанниками в ДОУ
 | Сооб щение |  | Коваленко ЕА зав ДОУ Харенко Т.В |  |
| 1. Результаты смотра развивающей среды групп в соответствии с требованиями ФОП ДО
 | Анализрекомен |  | Коваленко ЕА зав ДОУ Харенко Т.В |  |
|  | 1. Первичные результаты внедрения ФОП в образовательную работу и практику
 | Из опыта работы |  | Лазуренко СТруханенок Алексеева А.В |  |
|  | 1. Результаты тематического контроля «**Создание РППС в ДОУ для развития познавательной деятельности детей в соответствии с требованиями ФОП ДО»**
 | Анализ |  | Зав ДОУ, ст. восп  |  |
|  | 1. Решения педагогического совета.
 | Решен |  | педагоги |  |
| 3 |  **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3 Тема: «Работа с родителями в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»**  |  | 2702 2024г  | Коваленко Е.А Зав ДОУ Харенко ТВ Ст. воспит |  |
|  | **Цель:** *повысить педагогическую компетентность по расширению и укрупнению просветительской работы с родителями*  |
|  | 1. Нормативно-правовое обеспечение работы с родителями в рамках ФОП ДО
 | сообщение |  | Коваленко ЕА зав ДОУ  |  |
|  | 1. Общие и групповые формы работы с родителями как условие повышения родительской компетентности
 | выступление |  | Харенко Т.В |  |
|  | 1. Организация взаимодействия педагогов ДОУ с родителями с целью пополнения развивающей среды групп ДОУ
 | Из опыта работы |  | Харенко Т.ВВакуленкоА Синельникова  |  |
|  | 1. Опыт воспитателей ДОУ по организации работы с родителями в процессе проектной деятельности по ФОП
 | Из опыта работы |  | Протащук Н Синько О.Г Боровенская Скоропадская Сапронова  |  |
|  | 1. Использование электронных ресурсов в работе с родителями. Преимущества использования обратной связи
 | сообщение |  | Качур О.АСибилева ИВ |  |
|  | 1. Результаты тематической проверки «Ведение наглядно – информационной работы с родителями в соответствии с требованиями ФОП ДО и Сан Пин».
 | Ана лиз |  | Харенко Т.В ст воспит. |  |
|  | 1. Решения педагогического совета.
 | Решен |  | педагоги |  |
| 4 |  **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №4 Тема: «Реализация годовых задач работы в соответствии с ФГОС ДО, ФОП и ООП Обеспечение условий по укреплению физического здоровья воспитанников»** | Итого вый | 26.05 2023 | Коваленко Е.А., зав ДОУ Харенко Т.В ст.восп |  |
|  | **Цель:** *Подвести итоги выполнения годового плана ДОУ, годовых задач работы в соответствии с ФГОС ДО, ФОП и**основной образовательной программы ДОУ.*  |  |
|  | 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета.
 | Ана лиз |  | Ст.воспит |  |
|  | 1. Анализ выполнения основной образовательной программы ДОУза 2023-2024 уч. год. Подведение итогов работы.
 | Анализ |  | Коваленко Е.А. Зав ДОУ |  |
|  | 1. Отчет воспитателей о выполнении образовательных задач 2023-2024 уч.г., подготовке детей к школе. Результаты психолого-педагогической готовности детей к обучению в школе
 | отчет |  | Качур О.А.Синько О.Г. СибилеваИ пед. психол. |  |
|  | 1. Результаты работы по физическому воспитанию с детьми на основе анализа проведения прогулок, подвижных и спортивных игр
 | отчет |  | Билык И.Н.Сыкало К.О.Бородина В.АПожидаева Е.В |  |
|  | 1. Подготовка к летнему оздоровительн периоду. Охрана здоровья и жизни детей с учетом требований ОТ и основ безопасности.
 | Выступление |  | Зав ДОУ, ст. восп  |  |
|  | 1. Обсуждение плана работы на летний оздоровительный период 2024 г.
 | Обсужден.  |  | педагоги |  |
|  | 1. Решения педагогического совета.
 | Решен |  | педагоги |  |

**3.2 Групповые формы методической работы**

**Семинары, семинары – практикумы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Дата  | Ответст | прим |
| 1 | **Семинар** **Тема:** «Развивающая среда как третий педагог»1. Особенности развивающей среды по ФОП
2. Использование преимуществ созданной развивающей среды в образовательном процессе ДОУ
3. Презентация нового элемента развивающей среды группы и его педагогического влияния в соответствии с ФОП ДО
 | 10.2023 | ХаренкоТ.ст.воспитБоровенскаяя А.АСапронова Л.В |  |
| 2 | **Практикум**  «Пополняем развивающую среду» **Тема: «**Математические игры своими руками**».***Цель: повысить уровень умений педагогов по изготовлен**дидактического игрового материала по РЭМП;* | 11.2023 | Харенко Т.В Капитонова О.М |  |
| 2 | 1. Виды *дидактического игрового* материала,
2. [Методические рекомендации](https://pandia.ru/text/category/metodicheskie_rekomendatcii/) по его использованию по возрастным категориям
3. Копилка мастерства «Математическая изюминка»:
 |  | ст.восп.Алексеева А.В.Труханенок |  |
| 3 | **Мастер-класс****«**Роль родителей и педагогов в развитии детей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа**»***Цель: повысить педагогическую компетентность по практическому применению игр, направленных на духовно-нравственное развитие детей* 1. *формы совместной работы с родителями по привитию духовно-нравственных ценностей*
2. *использование праздников в нравственном воспитании детей*
3. *проектирование как условие работы с родителями в процессе духовно – нравственного воспитания детей*
 | 12.2024 | Харенко Т.В.,ст воспитБородина В.А.Синько О.Г. |  |
| 3 | **Круглый стол** **Тема:** «Организация двигательного режима на прогулке»1. «Двигательный режим на прогулке в ДОУ и дома»
2. «Формы и методы работы с детьми на прогулке по формированию у детей привычки к ЗОЖ и интереса к физической культуре»
 | 02.2024 | Харенко Т.В.,ст воспит Билык ИНЯрошовец Синель никова И.П |  |
| 4. | **Семинар – практикум** **Тема:** Пути повышения подготовки детей к школьному обучению | 04.2024 | Ст. восп. психологпедагоги ст. под. гр |  |

**КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | название | срок | Ответств | Прим |
| 1. | Планирование воспитательно – образовательного процесса с учётом ФГОС ДО | 09.2023 |  Ст воспит.  |  |
| 2 | Применение эффективых методов в работе с воспитанниками, способствующих их успешной адаптации | 10.2023 | Ст воспит. Ярошовец О.И. |  |
| 3. | Формы и методы реализации ФОП | 11.2023 |  Ст воспит Качур О.М | Подгрупп |
| 4 | Подвижные игры. Ребенок и правила дорожного движения | 12.2023 | Боровенская А.А. |  |
| 5. | Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ как условие полноценного развития личности ребенка  | 01.2024 | Лазуренко С.Н  |  |
| 6. | «Использование ИКТ в работе с семьями воспитанников» | 02.2024 | Капитонова О.М | Подгр. |
| 7 | Формирование трудовых умений у детей  | 03.2024 | Пожидаева Е.В |  |
| 8 | Интеллектуальные игры как средство развития математических представлений | 04.2024 | Ст. воспит., Вакуленко А.С |  |
| 9 |  Влияние физкультурно-оздоровительного климата в семье на ребенка  | 05.2024 | Боровенская А.А. |  |
| 10 | Организация и проведение прогулок с дошкольниками в ЛОП | 06.2024 | Синько О.Г. Шендерова Е.Р |  |

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧАСЫ**

**И КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ СОТРУДНИКОВ ДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | «Работы с родителями в дистанционном формате: какие темы, вопросы актуальны для обсуждений»  | 09.2023 | Харенко Т.В. | прим |
| 2. | «Воспитание читательского интереса у старших дошкольников» | 01. 2024 | Синько О.Г |  |
| 4. | Как «погасить» агрессию ребенка | 04.2024 | Сибилева И.В пед-психолог |  |

1. **ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 4.1 Контроль и руководство образовательным процессом**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Форма подв итогов | Форма вид контр | Груп па | Срок пров | ответствен | отм.о вып |
| **Комплексные и тематические проверки** |
| 1 | «Создание условий и пополнение развивающей среды в соотвествии с ФОП» | Пед.совет справк | Тема тич | подг№1 Ст. №11 | 11. 2023 | Коваленко ЕА  |  |
| 2 | Организация педагог деятельности по работе с родителями | Пед.совет справк | Тема тич | Ср. № 12 и мл №10 | 02. 2024 | Харенко Т.В Ст восп |  |
| 3 | Состояние работы по подготовке дошкольников к обучению в школе | Справка к педсов | комплексная | Подг гр№1,6 Ст 8,11  | 04.2023 | ЗавДОУСт восп |  |

* 1. **Диагностика качества образовательного процесса** Проведение педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей) по 5 образовательным областям во всех возрастных группах с выявлением результатов освоения детьми программного материала по итогам диагностики качества образования:

Социально-коммуникативное; Физическое развитие;

Речевое развитие; художественно – эстетическое.

Познавательное развитие;

1. **Организационно - педагогическая работа**

**5.1 Устоявшиеся периодические организационные формы работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **мероприятия** | **срок** | **ответств** | **форма**  | **прим** |
| 1 | **Общие праздники:** Новогодний праздник День защитника Отечества Мамин день День земли День Победы Выпуск в школу День защиты детей День России | 01.202302.2023 03.2023 03.2023 05.2023 05.2023 06.202306.2023 | Коваленко Е.А., зав МБДОУ, Харенко Т.В., ст. восп Музруки воспитат. | утрен**.** темат утрен развлтематутрен развл.темат |  |
| 2 | **Традиционные праздники:** Рождество, Николая Масленица, Пасха (календарно – обрядовые), День школы, День рождения детского сада | В теч. 2023-2024 уч.г | Зав ДОУ Музруки воспитат. |  |  |
| 3 | **Мероприятия, приуроченные к государственным праздникам, памятным датам событиям истории культуры РФ и Донецкой Народной Республики**День знаний День окончания Второй мировой войны День освобождения ДонбассаДень воспитателя и всех дошкольных работников Международный день пожилых людей День защиты животных День учителяДень отцаДень Государственного флага ДНРДень народного единстваДень памяти погибших при исполн. сотруд. ВД РФДень словаря День матери в России День неизвестного солдата День инвалидовМеждународный день художника День Героев ОтечестваДень Конституции РФДень детских изобретенийДень российской наукиДень памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;Международный день родного языкаДень воссоединения России и Крыма День Земли Всемирный день театра День птиц День космонавтики День весны и труда День Республики День Конституции Донецкой Народной Республики Международный день музеев День детских общественных организаций России День русского языка День памяти и скорби День семьи, любви и верности День памяти детей – жертв войны в ДонбассеДень государственного флага Российской ФедерацииДень города  |  01.09.2303.09.2308.09.2327.09.2301.10.2304.10.2305.10.2322.10.2304.11.2305.11.23 08.11.23 22.11.23 29.11.23 03.12.23 03.12.23 08.12.2309.12.2312.12.2317.01.2408.02.2415.02.2421.02.2418.03.2420.03.2427.03.2401.04.2412.04.2401.05.2411.05.2414.05.2418.05.2419.05.2406.06.2422.06.2408.07.2427.07.2422.08.2429.08.24  | Коваленко Е.А., зав МБДОУ, педагоги МБДОУ | развлтематтематразвлфизразвл темат тематфиздосуг темат темат темат тематмуз-физтематтематтематтематтематпрезенттемат тематтемат познспор спорт темат тематфизразвлразвлечразвлечтематтематтематтематтематтематтематтематтемат |  |
| 4 | **Тематические недели**: Неделя безопасного движения на дороге Неделя пожарной безопасности Неделя детской книги Неделя безопасности жизни детей | 09.202311.2023 03.2024 04.2024  | Ст восп Пожидаева Е.В, Лазу ренко С.Н  |  |  |
| 5 | **Тематические выставки:** «Осень – чудная пора!», «Новогодний серпантин», «Весенние фантазии» «День Победы»  | 10.202301.202403.202405.2024 | Ст восп Воспитате ли груп |  |  |

**Организация смотров – конкурсов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема**  | **Срок** | **Ответ** | **Прим** |
| 1 | Конкурс детских творческих работ «Мой воспитатель самый-самый» | 08.2022 | Ст.восп. дети педагоги  |  |
| 2 | Смотр групп «Готовность к новому учебному году» | 09.2023 | Зав ДОУ |  |
| 3 | Смотр развивающих уголков групп в соответствии с ФОП | 10.2023 | Зав ДОУ, педагоги |  |
| 4 | На лучшие дидактические пособия по РЭМП | 11.2023 |  ст воспит |  |
| 5 | Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель - 2024»  | 01.2024 | Зав ДОУ, педагоги |  |
| 6 | Смотр «Готовность участков к летнему оздоровительному сезону» | 05.2024 | Зав ДОУ, педагоги |  |
| 1. | **Проведение акций** «Мусор - враг планеты».  | 10.2023 | Воспит. гр. |  |
| 2 | Экологическая акция «Весенние фантазии»  | 04.2024 | Воспит.. |  |

**Выставки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема**  | **Срок** | **Ответ** | **Прим** |
| 1 | «Мир вокруг нас: Рисуем осень, зиму, весну» | 10.2023 | Зав ДОУ |  |
| 2 | «Осенние поделки из природного материала  | 10.2023 | Воспит |  |
| 3 | Развивающих игр по математическому развит | 11.2023 | Воспит |  |
| 4 | Поделок Мастерской Деда Мороза | 12.2023 | Пед, род |  |
| 5 | Фотовыставка «Мамины и папины поморники» | 02.2024 | Педагоги  |  |
| 6 | «Умелые и добрые руки мам та бабушек» | 03.2024 | Воспит |  |
| 7 | Рисунков Ко Дню Победы | 05.2024 | Воспит |  |
| 8 | Пособий по физическому развитию детей | 05.2024 | Восп ран воз |  |

5.2 Культурные практики **Кружковая работа** **в ДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | название | вид деят-ти  | Ответственн | график  |
| 1 | «Комильфо» | пение | Муз рук Шендерова  | 1 раз в неделю |
| 2 | «Растишка» | Фитбол – гимнастика | Билык И.Н. | 1 раз в 2недели |
|  | **Физкультурные праздники и Дни здоровья**  |  |  |  |
| 1 | Спортивный праздник «Папа, мама, я — спортивная семья"Малые олимпийские игры. | Подвижные спортивные игры | Воспитат. старш, подг муз.руков. | 01.202406.2024 |
| 2 | Организовать и провести Дни здоровья. | 1 раз в мес последняя пятница мес  | Билык И.Н. Муз.руков.воспитател | В теч года |

**5.3 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МБДОУ №194 и ШКОЛЫ №49**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **содержание** | **Форма работы** | **срок** | **ответств** | **прим** |
| **Организационно-педагогическая работа** |  |
| 1 | Согласовать и утвердить план по преемственности работы дошкольного и начального звеньев образования ДОУ и школы | Совещание в школе | 09.2023 | Завуч ОШ №49 ХаренкоТ.Вст.воспит ДОУ №194 |  |
| 2 | Отчёт педагогов о вступлении выпускников детского сада в школу. | Отчет | 09.2023 | Воспитателст.гр |  |
| 3 | День открытых дверей для родителей будущих первоклассников | День от кр.двер. | 10.2023 04.2024 | Зав.ДОУПедагоги |  |
| 3.  | День открытых дверей для учителей начальной школы | День от кр.двер. | 02.2024 | Зав ДОУ педагоги |  |
| 4 | Приглашение выпускников прошлых лет | День от дв | 02.2024 | Билык И.Н |  |
| 5 | Консультация для участников «Школы родителей будущих первоклассников» | школа родител | 02.24 | Ст. воспит |  |
| 6 | Утверждение графика взаимопосещений воспитателей подгот. группы и учителей | Совм.обсужден | 10.2023 | Завуч шк..Ст. воспит |  |
|  **Методические мероприятия:** |  |  |  |  |
| 7. | **Семинар – практикум** «Обмен опытом Преемств. уроков грамоты в школе и занятий с элементами грамоты в ДОУ» | Обмен опытом | 11.2023 | учителявоспитатели |  |
| 8. | **Круглый стол** «Психолого –педагоги ческие аспекты подготовки детей к школе и преемственности в работе».  | Обмен мнениями | 01.2024 | учителя нач школы, психвоспитат. |  |
| 9. | **Взаимопосещения:** учителями - занятий по грамоте; воспитателями – уроков по чтению, математике в 1классе | Обмен опытом | 11.2022 04.2024 | учителявоспитатели |  |
| 10. | **Деловая встреча** педагогов, психологов ДОУ и школы по итогам диагностики. | Обсужд результ. | 05.2024 | Психол восп учителя |  |
|  | **Работа с родителями:** |  |  |  |  |
| 11 | Родительская конференция повопросам семейного воспитания. Приглашение родителей детей, не охвачен дошкольным образованием, микроучасток | Конфе ренция | 10.2023 | Коваленко зав ДОУ воспитат. |  |
| 12 | Анкетирование родителей | Анкет. | 11.2023 | Ст.вос, восп |  |
| 13 | Проведение консультаций для родителей согласно плана и по запросам  | Консульт. | В теч года | Ст.вос, восп Харенко ТВ  |  |
| 14 | Педагогическая копилка «Подготовка к школе». Пополнить консультационный материал для родителей старших и подготовительных к школе групп | копилка | В теч года | Харенко Т.В, восп- Ст. воспит |  |
| 15 | Заседание родительского комитета | Заседан | 1р. в кв | Глава род.ком., педаг. |  |
| 16. | Собрание родителей будущих первоклассников | Дискуссия | 1р. в кв. | Ст. воспит воспитат. |  |
|  | **Работа с детьми:** |  |  |  |  |
| 17. | Проведение мониторинга готовности детей к школе | Мониторинг | 3 раза в год | ПсихологВоспитат. |  |
| 18. | Участие в проведении Дня школы | концерт | апрель | Зав ДОУВоспитат |  |
| 19. | Совместные театральные спектакли | Театры | Еже кварт | Учителя, восптат |  |
| 20. | Совместные выставки «Умелые руки» | Выстав ки | Ежекварт | Учителя, восптат |  |
| 21. | Экскурсии «Знакомство будущих первоклассников со школой»: - на школьный двор,- на спортивную площадку школы - в музей, школьную библиотеку, - в спортивный зал. | экскурс | Соглас но плана | Воспитат.групп |  |
| 22 | Создание игровых ситуаций «Первый день в школе», «Как себя вести на уроках»  | Обигр. ситуац. | 04.2024 | Воспитат.групп  |  |

**5.4 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **содержание** | **Дата** | **Ответств.** | **Прим** |
| **1** | **ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ** |  |  |  |
| 12 | Тема*:* ***«Семья вместе с детским садом»*** **Цель***: Ознакомление родителей с организацией воспитательно-образовательного процесса в ДОУ**Расширение контактов с семьёй посредством моделирован перспектив взаимодействия на новый уч. год.*1. Приоритетные направления работы дошкольного учреждения на 2023 -2024 г.
2. Вопросы адаптации ребенка к условиям учреждения. Рекомендации родителям
3. Отчет о работе родительского комитета в 2022-2023 уч.г. Выборы нового комитета и составление плана его работы

Тема: ***«О работе детского сада».*** **Цель**: *повысить родительскую осведомленность о работе ДОУ, конкретных достижениях воспитанников*1. Отчет заведующей о работе ДОУ за текущий год и задачи, вытекающие из него
2. Итоги деятельности ДОУ глазами родителей**.** Анкетирование родителей на тему «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения»
3. Отчет родительского комитета. Вопросы организации питания.
4. Соблюдение профилактических мероприятий и безопасности жизнедеятельности ребенка как факторов сохранения здоровья
 | 09.2023 04. 2024 | Коваленко Е.А., зав ДОУ, ст.. воспит-льКоваленко Е.А., зав ДОУ, ст.. воспит-ль |  |
| **2** | **ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ** Для родителей детей **3-го года жизни:**  |  |  |
| 1 | Тема: ***«Давайте познакомимся»***1. Особенности развития детей 2-3 лет

 2. Прохождение адаптационного периода 3. Режим дня дома и в детском саду 4. Выборы родительского комитета. | 09. 2023 | Педагоги груп ран в. Сибилева И.В |  |
| 2 | Тема**:**  ***«Сенсорное развитие малыша»*** 1. Значение развития сенсорики для ребенка
2. Пальчиковая гимнастика дома
3. Воспитание навыков самостоятельности детей
 | 12. 2023  | Ярошовец О.И.. |  |
| 3 | *Тем*а: ***«Наши достижения»*** 1. Достижения детей за год.
2. Учим детей играть
 | 04. 2024  | Шестакова Н.Ю |  |
|  |  Для родителей детей **2 младшей группы:** |  |  |  |
| 1 | Тема: «***Здоровье и безопасность»***1. Характеристика детей 4-го года жизни. Организация жизни и воспитания детей.
2. Ребенок и правила дорожного движения
3. Безопасность в быту
 | 09. 2023 | Капитонова О.М |  |
| 2 | Тема ***«Ребенок познает мир»***1. Презентация уголков познания родителям
2. Рекомендации родителям по организации развивающих игр по ФЭМП дома
3. Практикум по проведению игр по сенсорике.
 | 12. 2023 | Синельникова И.П |  |
| 3 | Тема: ***«Наши успехи»*** 1. Достижения детей за год
2. Роль подвижных игр в жизни ребенка.
3. Опыт семейного воспитания в сюжетно-рол игре
 | 04. 2024 | Капитонова О.М |  |
|  | Для родителей детей **пятого года жизни:**  |  |  |  |
| 1 | Тема*:* ***«*Ребенок в 4 – 5 лет»**1. Характеристика детей пятого года жизни
2. Как научить ребенка дружить.
3. Какие игрушки нужны для ребёнка
 | 09. 2023 | Скоропадская Д.А Боровенс кая А.А  |  |
| 2 | Тема**: «*Как развивать мышление ребенка»***1. Развиваемся играя
2. Презентация тетради и пособий по ФЭМП.
3. Фото выставка «Игры в семье»
 | 12. 2023 | Лазуренко С.Н |  |
| 3 | Тема: ***«Безопасность ребенка»*** 1. Как формировать у детей знания и навыки безопасного поведения
2. Пример семьи в обучении детей безопасному поведению на дорогах и в быту
 | 04. 2024  | Сыкало К.О. |  |
|  | Для родителей детей **6-ого и 7-ого года жизни:**  |  |  |  |
| 1. | Тема: «***Развиваем личность»*** 1. Ознакомление с особенностями ребенка
2. Рекомендации по подбору развивающих игр для детей старшего дошкольного возраста дома
3. Права и обязанности ребенка
 | 09. 2023  | Труханенок А.А Алексеева А.В |  |
| 2 | Тема:***«Роль семьи в развитии детей»***1. Анализ анкет родителей на тему  «Роль семьи

в воспитании нравственности детей» 2. Обмен опытом, как создать условия для развития ребенка 3. Домашние обязанности ребенка.  | 12.2023  | Качур О.АВакуленко А.С  |  |
| 3 | Тема**: *«На пороге школы»*** 1. Формирование у ребенка позитивного отношения к школе 2. Бытовые навыки будущего первоклассника  3. «Как почувствовать себя уверенно в роли родителя первоклассника»  | 05. 2024 | Сибилева И.В. Синько О.Г |  |

**5.5 РАБОТА КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ПУНКТА В ДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **сроки** | **ответств** | **прим** |
| 1 | Обеспечить работу консультационного пункта для родителей и лиц, их заменяющих | Третий четверг месяца | Зав ДОУСт.восп. психолог |  |
| 2 | Телефонный опрос родителей, желающих посещать консультационный пункт ДОУ | 09.2023 | Зав ДОУСт.восп. |  |
| 3 | С целью педагогического просвещения родителей проводить консультирование:* индивидуальное;
* групповое
 | В теч года | Педагоги  |  |
| 4 | Подобрать для родителей информационные материалы по темам:* Как готовить ребенка к школе;
* Как учить ребенка читать;
* Чем заняться с детьми в плохую погоду
* Новинки рабочих тетрадей для детей
 | 10.2023 | ПедагогиЛазуренко Боровенская А.ААлексеева А.В  |  |
| 5 | Дискуссия «Знаете ли Вы своего ребенка? Одаренный ребенок». Индивидуальная работа по запросу родителей | 12. 2023  | Психолог Сибилева И.В. |  |
| 6 | Круглый стол. «Игры на развитие мелкой моторики рук». | 01.2024 | Хирилова Л.В |  |
| 7 | Индивидуальная работа по запросу родителей. Консультация «Леворукие дети». | В теч г. 04.2024 | Ст.восп. психолог |  |
| 8 | Обмен опытом «Влияние семейного воспитания. Откуда берется непослушание» | 03. 2023 | Сапронова Л.В. |  |
| 9 | Круглый стол «Познаем мир через игру» Индивидуальная работа по запросу родителей | 05.2024 | Лазуренко С.Н. |  |
| 10 | Организовать оповещение родителей детей неохваченных дошкольным образованием  | В теч года | Зав ДОУСт.восп. |  |
| 11 | Привлекать детей, не охваченных дошкольным образованием и их родителей к участию в:- Днях открытых дверей ДОУ- праздниках и развлечениях- кружках, конкурсах рисунков, поделок. | По графи ку | Зав ДОУСт.восп. |  |
| 12 | Создать выставку педагогической литературы по подготовке к школе для родителей детей, неохваченных дошкольным образованием  | К Дням открытдверей | Ст.восп. педагоги |  |
| 13 | Обеспечить обновление информационных материалов на стендах для родителей | В теч года | Ст.восп. воспитат.  |  |

1. **РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**

 **6.1 МОДЕЛИРОВАНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРСПЕКТИВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **сроки** | **ответств.** | **Пр** |
| **1** | **ВНЕДРЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА**Организация учебно-воспитательного процесса по ФОП и основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ №194 | В теч года | Коваленко Е Зав ДОУ, Харенко Т.В ст.восп |  |
| **2.** | **ВНЕДРЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА ГОРОДА МАКЕЕВКИ** *Цель: продолжить распространение и внедрение лучшего опыта образовательной работы с дошкольниками города Макеевки* Внедрение программы «Минутки философии» в практику работы старших групп | В теч года В теч года | Зав ДОУ, Ст.восп.Харенко Т.В., педа гоги ст.гр |  |
| 1 | Патриотическое воспитание ребенка. Опыт ДОУ№33  | В теч год | педагоги | Консп |
| 2 | Физкультурно - оздоровительная работа с дошкольниками. Опыт МБДОУ № 54 | В теч год | педагоги | план конс |
| **3.** | **ВНЕДРЕНИЕ ППО ПЕДАГОГОВ МДОУ №194:**  |  |  |  |
| 1 | Внедрение опыта Лазуренко С.Н. «Формирование геометрических знаний у старших дошкольников»  | В теч. года | Ст. восп. Воспитат |  |
| 2 | Распространение опыта Труханенок А.А. «Развитие познавательных способностей детей средствами блоков Дьенеша».  | В теч. года | Воспитат дошкольн групп |  |
| 4 | **МОДЕЛИРОВАНИЕ И АПРОБАЦИЯ ОПЫТА ПЕДАГОГОВ ДОУ:**  |  |  |  |
| 1 | «Организация фитбол-гимнастики в ДОУ» | 11. 2023 | Билык И.Н |  |

**6.2 Работа по обобщению личного опыта педагогов или коллектива в целом Обобщение и презентация опыта работы в Республике и ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название опыта** | **срок** | **Ответственные** |
| 1 | Обобщение опыта работы музыкального руководителя Шендеровой Е.Р. | До 1.09.23 | Губанова Н.В., методист ДонРИРО, Шендерова Е.Р., музрук-ль МБДОУ №194 |
| 1 |  «Формирование геометрических знаний у старших дошкольников» | до 01.03 2024 | Лазуренко С.Н., воспитатель |
| 2 |  «Использование фитбол-гимнастикив образовательном процессе ДОУ » | До01.03. 2024 | Билык И.Н, физинструктор  |

* 1. **Подготовка педагогов к участию в профессиональных конкурсах на уровне организации, города, региона, всероссийском уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Конкурс «Лучший воспитатель МБДОУ №194» | Март 2023 г. | Харенко Т.В, ст. вос питатель, руководитель проекта |  Протащук Н.П. воспитательСапронова Л.В. воспитательБоровенская А.А воспитатель |

**6.4 Обмен опытом**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **ответств.** | Прим |
| 1 | **Открытый показ работы по РЭМП:** старшая № 8подготовительная № 6 | 11.2022  | Сапронова Л.Труханенок АА |  |
| 2 | **по физической культуре:** средняя гр. № 9 старшая № 11 | 01-02. 2024 г. |  Сыкало К.ОВакуленко А.С |  |
| 3 |  **ООД по сенсорному развитию** детей раннего возраста | 03.2024 | Шестакова Н.Ю., Ярошо вец О.И |  |

**РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА Обеспечение и пополнение методического кабинета**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание  | сроки | Ответств | Прим |
| 1. | Обновить и систематизировать нормативно-правовую базу согласно ФОП ДО и основной образовательной программы ДОУ | В теч года | Е.А.Коваленко ЗавДОУ Харенко ТВ  |  |
| 3. | Продолжить пополнение методической, психолого-педагогической литературы  | 1-4 кв. | ст. восп Восп. |  |
| 4. | Осуществлять подбор литературы в помощь воспитателям к проведению образовательного процесса, педсоветов | В теч года | ст. восп  |  |
| 5 | Продолжать оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями  | В теч года | ст. восп  |  |
| 6. | Составить календарный тематический план работы с молодыми педагогами  | ежеквартально | ст. восп воспит. |  |
| 7. | Продолжить накопление методических материалов для проведения занятий «Школы молодого педагога»  | ежемесячно | ст. восп  |  |
| 8. | Разработать вопросники к педсоветам, семинарам, тематическим проверкам | К педаг. меропр. | ст. восп Воспит. |  |
| 9. | Обновить материалы наглядно-информацион ного стенда по проблемам внедрения основ ной образовательной программы ДОУ | ежемесячно | ст. восп  |  |
| 10 | Оформить документацию, материалы пед советов, консультаций, открытых мероприят | В теч года | Вос-мет восп-ли |  |
| 11 | Пополнить видеотеку открытых форм работы с детьми по образовательным областям | До 12.2023 | ст. восп педагоги |  |
| 12 | Пополнить материалы по познавательному развитию детей новыми конспектами  | В теч года | ст. восп педагоги |  |
| 13 |  Пополнить методкабинет подборкой дидактических игр по РЭМП | До 03.2024 | Педагоги |  |
| 14 | Продолжить пополнять банк методических пособий в помощь педагогам по программе «Минутки философии» | В теч года | Творч. группа |  |
| 16 | Разместить материалы с достижениями педагогов на «Экране успеха» | ежемесяч | Ст восп |  |
| 17 | Пополнить дидактические и демонстрацион ные материалы по познавательному р. детей | 09.2023- 04 2024 | Ст восп Воспитат. |  |
| 18 | Пополнить материалы по формированию безопасности жизнедеятельности детей | 02.2024 | воспит |  |
| 19 | Пополнять банк сценариев праздников, развлечений  | постоян | МузрукВоспит |  |
| 20 | Продолжить работу консультационного пункта. Продолжить собирать материалы по работе с неорганизованными детьми | В теч года | Воспит |  |
| 21 | Провести мониторинг динамики развития детей  | В теч года | Воспит |  |
| 22 | Скоординировать работу педагогов по решению годовых задач  | В теч года | Ст восп |  |
| 23 | Пополнять сайт детского сада информационными материалами  | В теч года | Ст восп Качур ОА |  |
| 24 | Продолжать накопление материалов по подготовке детей к школе | В теч года | Воспитатели ст.гр |  |
| 25 | Оформить отчет и пакет документов по результатам внедрения ФОП к итоговому педсовету | 03-04. 2024 | Ст восп педагог |  |
| * 1. **РАБОТА С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ.** ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА
 |
| 1 | Проведение диагностики уровня развития детей по образовательным областям | 09.2023 | Харенко Т.В, ст воспит, психолог |  |
| 2 | Ролевая игра «Адаптация детей к условиям детского сада»  | 10.2023 | Харенко Т.В, ст воспит |  |
| 3 | Семинар-практикум «Документация воспитателя по ФОП. Составление плана работы» | 11.2023 | Харенко Т.В |  |
| 3 | Изучение проблем в работе молодых педагогов Индивидуальное консультирование по запросам педагогов | 02.2024 | Харенко Т.В |  |
| 5 | Круглый стол. Анализ и самоанализ достигнутых результатов. Рефлексия работы молодого педагога. | 04.2024 | Ст.воспит, педагоги психол. |  |

1. **Внедрение инноваций различного уровня**

**7.1 Госстандарт, новейшие действующие образовательные программы, парциальные программы**

Цель работы: обеспечение деятельности МБДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание основных мероприятий** | **Период проведения** | **Ответствен ные** |
| 1. | Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий. Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированная модель воспитания детей и др.) | В течение года | Ст. воспитательПедагоги групп |
| 2. | Изучение с педагогами содержания инновационных программ и педагогических технологий, посредством разнообразных форм методической работы | В течение года | Харенко Т.ВСт. воспитатель |
| 3. | Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ | В течение года | Харенко Т.ВСт. воспитатель |
| 4. | Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год | Май | Коваленко Е.А Заведующий МБДОУ |

* 1. **Актуальные всероссийские, республиканские, городские программы**

В МБДОУ обеспечиваются условия для внедрения ФОП ДО и основной образовательной программы детского сада, а также внедрения парциальной - актуальной республиканской программы «Донбасс – мой край родной» на основе методических рекомендаций и конспектов занятий, изложенных в методических пособиях по нравственно-патриотическому воспитанию детей 3–4 лет, а также детей 5-7 лет / Сост. Н. В. Губанова, Л. Н. Котова, Г. Ф. Бридько и др. – Донецк: Истоки, 2017. – 104 с.

**7.3** **Участие в экспериментальной, научно-исследовательской работе на федеральном и республиканских уровнях**

Создать условия для открытости педагогического коллектива МБДОУ №194 к возможности участия в экспериментальной, научно-исследовательской работе на федеральном и республиканских уровнях

* 1. **Новейшие образовательные подходы, технологии** Педагогические технологии на основе активизации и интенсификациидеятельности обучающихся*: игровые (кубики Никитина, блоки Дьенеша),* технология современного проектного обучения *с использованием информационно-коммуникативных технологий (проектная деятельность «Время и человек», «Мир животных», «Изучаем творчество поэтов и русский язык», «Открываем для себя родной край»);*

Технологии развивающего образования  *(*«Раз – ступенька, два ступенька» Л.Г. Петерсон) Данные технологии объединены принципом проблемного обучения.Проблемное обучение, предполагает сотрудничество ребенка с педагогом впроцессе разрешения проблемной ситуации и обеспечивает реализациюличностно-ориентированного подхода в обучении.

Продолжится работа по внедрению технологий и педагогических идей:

 «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е.Журова, «Экологическое воспитание в детском саду» С.Н.Николаевой, «Система физкультурных занятий для детей дошкольного возраста»/ авт-сост. педагоги МДОУ №54 Тимошенко Л.Н., Лавренюк С.Г., Жуковская Т.П. «Минутки философии», автор Харенко Т.В., старший воспитатель МБДОУ №194

* 1. **Новейшее информационное и научно – методическое обеспечение**

МБДОУ №194 постепенно обеспечивается методическими пособиями дошкольного образования, рекомендуемыми Министерством Просвещения РФ по внедрению ФОП ДО как в печатном варианте, так и в электронном. Встает задача направить усилия педагогического коллектива на оптимальное пополнение и приобретение новой научно-методической, психолого – педагогической литературы для эффективного внедрения ФОП ДО И ООП МБДОУ.

1. **АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.**

**8.1 Производственные совещания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Содержание** | **сроки** | **ответств** | **прим** |
| І. | 1. О результатах работы коллектива в оздоровительный период;
2. «Ознакомление с приказами по ДОУ на новый учебный год в соответствии с новыми требованиями»
3. Утверждение графиков работы. Принятие распорядка трудового дня.
4. Проведение инструктажей по пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей по охране труда.
5. Об итогах подготовки дошкольного учреждения к новому учебному году
 | 09. 2023 г. | Коваленко Е.А, Зав ДОУ, ст воспитат. |  |
| ІІ. | 1. Соблюдение требований СанПин «Инструкции по охране жизни и здоровья детей»;
2. Анализ результатов работы ДОУ по снижению заболеваемости детей. О результатах медицинского осмотра детей, использования здоровьесберегающих техноло гий в ДОУ; профилактике коронавируса;
3. Организация питания детей за прошлый календарный год
4. Проведение повторных противопожарных инструктажей . Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности
 | 02. 2023 г. | Коваленко Е.А, Зав ДОУ, ст м\с Очкасова Т.В. |  |
| ІІІ | 1. Информация о выполнении годового плана и создании условий для реализации ФОП ДО и ООП ДОУ.
2. Подготовка к летнему оздоровительному периоду. Работа по охране и безопасности жизни дошкольников.
3. Соблюдение правил техники безопасности на рабочем месте. Выполнение гигиенических норм по организаци режимных моментов летом.
4. Основные правила этики работников детского сада.
 | 05 2024 г. | Коваленко Е.А, Зав ДОУ, Бойко Е.И., завхоз |  |

**АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**  **8.2 Обновление и пополнение материально-технической базы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Содержание** | **сроки** | **ответств** | **Пр.** |
| 1 | Систематически проверять выполнение служебных обязанностей работников. | В теч года | Зав ДОУ |  |
| 2 | Проводить административные совещания, инструктажи с сотрудниками согласно графика  | В теч года | Зав ДОУ |  |
| 3 | Капитальный ремонт административного холла и прилегающих корридоров | В теч 2023 | зав.ДОУ, завхоз |  |
| 4 | Капитальный ремонт административного холла и прилегающих коридоров | В теч 2023 | зав.ДОУ, завхоз |  |
| 5 | Капитальный ремонт межканальных швов здания учреждения | В теч 2023 | зав.ДОУ, завхоз |  |
| 6 | Провести ремонтные работы в помещении пищеблока, кладовой | В теч ЛОП  | зав.ДОУ, завхоз |  |
| 7 | Произвести ремонт и покраску оборудования на детских площадках. Обновить дорожную разметку на асфальте для отработки практическ навыков детей | Май-июнь | зав.ДОУ, завхоз |  |
| 8 | Провести косметические ремонтные работы в помещении туалетной комнаты группы раннего возраста №5 | Август 2023 | зав.ДОУ, завхоз |  |
| 9 | Замена двери эвакуационного выхода | Лето 2023 | зав.ДОУ, завхоз |  |
| 10 | Провести ревизию канализационной системы | август | зав.ДОУ, завхоз |  |
| 11 | Провести ревизию отопительной системы  | август | зав.ДОУ, завхоз |  |
| 12 | Подготовить акты проверки готовности МБДОУ к началу нового учебного года  | август | зав.ДОУ, завхоз |  |

**ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ,**

**СТОЯЩИЕ ПЕРЕД КОЛЛЕКТИВОМ МДОУ №194 НА 2023-2024**

**УЧЕБНЫЙ ГОД**